



INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Ocena punktowa z elementami oceniania kształtującego – matematyka (innowacja programowa i metodyczna)

Autor: Jolanta Domagalska

Data wprowadzenia: 1 września 2020r.

Minimalny czas trwania innowacji: do końca roku szkolnego 2025/2026

Klasy objęte innowacją: IV, V, VII

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4,

Cel ogólny:

- podniesienie jakości pracy szkoły;
- kształtowanie kompetencji kluczowych (szczególnie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo – technicznych oraz kompetencji uczenia się)

Cele szczegółowe:

- uporządkowanie i większa kontrola procesu uczenia;
- współpraca ucznia z nauczycielem;
- motywowanie uczniów do efektywnej nauki matematyki;
- podniesienie samooceny uczniów;
- skupienie uczniów na tym, czego się nauczyli, a nie ocenach;
- eliminacja negatywnych skutków rywalizacji między uczniami;
- uczeń ma mieć poczucie sensowności lekcji
- przejęcie przez ucznia odpowiedzialności za uczenia się.

Harmonogram innowacji:

- akceptacja Rady Pedagogicznej – 29 czerwca 2020r.
- wprowadzenie innowacji – 1 września 2020r.
- diagnoza po pierwszym półroczu – w kolejnych latach do 31 stycznia;
- diagnoza po drugim półroczu – w kolejnych latach do 10 czerwca;
- ewaluacja – w kolejnych latach do 20 czerwca:
 - wyniki i wnioski z diagnozy,
 - wyniki i wnioski z ankiety skierowanej do uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów;
- podjęcie decyzji o włączeniu kolejnego rocznika – Podsumowująca Rada Pedagogiczna

SZCZEGÓŁOWY OPIS INNOWACJI:

1. Lekcje:

- a) każda lekcja rozpoczyna się podaniem jednego celu sformułowanego językiem ucznia;
- b) uczniowie do odpowiedzi są losowani za pomocą patyczków z imionami;
- c) uczniowie prowadzą „zeszyt OK”
- d) Na Co Będę Zwracać Uwagę

2. Prace uczniów:

- a) stosowanie dwóch kolorów: zielony – dobrze i czerwony – do poprawienia;
- b) wprowadzenie elementów oceny opisowej przy kartkówkach, sprawdzianach, ocenie zeszytu:
 - symbol +: to co już uczeń potrafi,
 - symbol -: to czego uczeń nie opanował,
 - symbol ↑: w jakim kierunku ma się dziecko uczyć,
 - symbol ▲: jak uczeń może poprawić ocenę (w przypadku sprawdzianów);

3. Ocenianie uczniów – ocena punktowa:

- a) Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 200 pkt. w czasie jednego półrocza:

RODZAJ	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
sprawdzian	20	3	60
kartkówka	4	10	40
aktywność	6	5	30
prace domowe	10	5	50
zeszyt	10	1	10
zadania dodatkowe/konkursy	10	1	10

- b) Ocena w dzienniku jest wpisana według schematu: 5/10 co oznacza, że uczeń zdobył 5 punktów na 10 możliwych.
- c) Istnieje możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu:
 - tylko w wyznaczonym terminie;
 - do dziennika są wpisane punkty z poprawy;
- d) Ocena półroczna ustalona jest według następującej skali:

OCENA	PROCENT	LICZBA PUNKTÓW
celujący	95 – 100	190 – 200
bardzo dobry	85 – 94	170 – 188
dobry	70 – 84	140 – 168
dostateczny	51 – 69	102 – 138
dopuszczający	35 – 50	70 – 100
niedostateczny	0 – 34	0 – 68

4. Rola rodzica:

- a) rodzicowi łatwiej pomóc swojemu dziecku w uczeniu się lub nadrobieniu zaległości,
- b) rodzic powinien pytać o to czego dziecko się nauczyło, co zrozumiało a nie jaką dostało ocenę.