

Wymagania edukacyjne z geografii dla klas V-VIII

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- Opanował minimum wiedzy zawartej w podstawie programowej
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy
- Przeważnie jest przygotowany do zajęć
- Nie zakłóca porządku lekcji i stara się wykonywać polecenia nauczyciela

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- Opanował większość materiału zawartego w podstawie programowej
- Sumiennie prowadzi zeszyt przedmioty i jest stale przygotowany do lekcji
- Aktywnie uczestniczy w przebiegu lekcji
- Potrafi samodzielnie pracować z mapą i dokonywać obliczeń na podstawie danych z tabeli, wykresów czy mapy

Ocena dobra:

Uczeń:

- Opanował materiał zawarty w podstawie programowej
- Sumiennie prowadzi zeszyt przedmioty i jest stale przygotowany do lekcji
- Aktywnie uczestniczy w przebiegu lekcji
- Potrafi samodzielnie pracować z mapą i dokonywać obliczeń na podstawie danych z tabeli, wykresów czy mapy
- Wykonuje zadania dodatkowe

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- Opanował materiał zawarty w podstawie programowej
- Sumiennie prowadzi zeszyt przedmioty i jest stale przygotowany do lekcji
- Aktywnie uczestniczy w przebiegu lekcji
- Potrafi samodzielnie pracować z mapą i dokonywać obliczeń na podstawie danych z tabeli, wykresów czy mapy
- Wykonuje zadania dodatkowe
- Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Ocena celująca:

Uczeń:

- Opanował materiał zawarty w podstawie programowej

- Sumiennie prowadzi zeszyt przedmioty i jest stale przygotowany do lekcji
- Aktywnie uczestniczy w przebiegu lekcji
- Potrafi samodzielnie pracować z mapą i dokonywać obliczeń na podstawie danych z tabeli, wykresów czy mapy
- Wykonuje zadania dodatkowe
- Z sukcesami bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Sposoby otrzymania oceny

Sprawdzian (waga 6) - jest zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał wcześniej podany i ponownie przećwiczony przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania

Kartkówka (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie

Odpowiedź ustna (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie

Aktywność (waga 1) - uczniowie otrzymują plusy za aktywność na lekcji, 3 plusy skutkują oceną bardzo dobrą a czwarty zamienia ją w ocenę celującą

Prace dodatkowe (waga 1-3) - zlecona wcześniej przez nauczyciela dla osób chętnych lub na osobistą prośbę ucznia

Nieprzygotowanie (brak wagi) - w ciągu jednego półrocza każdemu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania. Uczeń zgłasza je na początku lekcji – zwalnia go z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej lub braku zeszytu przedmiotowego

Ustalenie oceny półrocznej i rocznej Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej oceny półrocznej i rocznej. Uczniowie są informowani wcześniej o ocenie przewidywanej oraz stwarza się im możliwość jej poprawienia. Sposobem informowania uczniów oraz ich opiekunów o ocenie jest dziennik elektroniczny.

Zagadnienia z geografii dla poszczególnych klas:

Klasa V

I. Mapa

- Umiejętność pracy z mapą i nazywania jej elementów (tytuł, legenda, skala)
- Rozróżnianie typów map
- Obliczenie odległości na podstawie zawartych na niej

II. Skala

- Rozumienie pojęcia skali
- Dokonywanie obliczeń na podstawie mapy

III. Krajobraz Polski

- Posiadanie wiedzy na temat klimatu panującego w Polsce oraz umiejscowienia Polski na mapie Europy i świata
- Znajomość krain geograficznych w Polsce i umiejętność odnalezienia ich na mapie
- Znajomość panującej w Polsce fauny i flory
- Znajomość walorów przyrodniczych, turystycznych i kulturowych Polski
- Umiejętność odnalezienia na mapie największych miast w Polsce, ważnych zabytków historycznych i miejsc kultury

IV. Łądy i oceny:

- Znajomość nazw kontynentów i oceanów oraz umiejętność wskazania ich na mapie bądź globusie

V. Krajobraz świata

- Znajomość nazw stref klimatycznych oraz umiejętność wskazania ich występowania na mapie lub na globusie
- Znajomość fauny i flory poszczególnych typów klimatu

Klasa VI

I. Współrzędne geograficzne

- Umiejętność wskazania równoleżników oraz południków
- Znajomość nazw półkul Ziemi
- Umiejętność wskazania i odczytania współrzędnych geograficznych
- Znajomość pojęć szerokość i długość geograficzna

II. Ruch Ziemi

- Znajomość rodzajów ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym
- Znajomość terminu ruchu obrotowego Ziemi oraz umiejętność jego wytłumaczenia
- Umiejętność wskazania na globusie i mapie strefy oświetlenia Ziemi

III. Środowisko przyrodnicze i ludność Europy

- Umiejętność wskazania Europy na mapie świata
- Wskazanie miejsc występowania poszczególnych stref klimatycznych
- Znajomość fauny i flory występującej w poszczególnych częściach Europy
- Umiejętność odczytania topografii Europy na podstawie mapy
- Nazwanie i wskazanie na mapie Europy stolic oraz większych miast w poszczególnych państwach

IV. Gospodarka Europy

- Posiadanie wiedzy na temat zmian gospodarczych, które miały miejsce w Europie w XX i XXI wieku
- Szersza znajomość przemian gospodarczych we Francji i w Niemczech
- Znajomość charakterystyki gospodarki sąsiadów Polski

Klasa VII

I. Środowisko przyrodnicze Polski

- Znajomość występującej w Polsce fauny i flory oraz umiejętność wskazania jej występowania na mapie
 - Znajomość krain geograficznych w Polsce
 - Umiejętność odczytania topografii terenu Polski na podstawie mapy
- II. Ludność i urbanizacja
- Umiejętność wskazania poszczególnych województw na mapie, ich stolic oraz innych większych miast
 - Umiejętność dokonania obliczeń związanych z procesem urbanizacji miast czy migracji ludność
 - Umiejętność scharakteryzowania walorów kulturowych poszczególnych obszarów Polski
- III. Rolnictwo i przemysł
- Znajomość przemian gospodarczych w Polsce po roku 1989 r.
 - Znajomość charakterystyki rolnictwa i gospodarki Polski
 - Wskazanie cech gospodarki Polski w poszczególnych jej częściach
- IV. Usługi
- Porównanie struktury zatrudnienia w Polsce oraz wskazanie zmian jakie zaszły na przestrzeni ostatnich dziesięcioleci
 - Charakterystyka społeczeństwa: dzietność, podział społeczeństwa ze względu na wiek czy płeć
 - Porównanie udziału kapitału zagranicznego a rodzimego w Polsce
- V. Mała i duża ojczyzna
- Umiejętność scharakteryzowania lokalnych cech przyrodniczych z innymi częściami Polski oraz wiedza na temat jego historii

Klasa VIII

- I. Azja
- Znajomość klimatu, fauny i flory poszczególnych części Azji, wskazanie poszczególnych państwa na mapie, ich stolic oraz ważniejszych miast
 - Znajomość gospodarki, społeczeństwa oraz polityki Chin, Japonii, Indii, Pakistanu, Iranu
 - Znajomość konfliktów mających miejsce na Bliskim Wschodzie
- II. Afryka
- Znajomość klimatu, fauny i flory poszczególnych części Afryki, wskazanie poszczególnych państwa na mapie, ich stolic oraz ważniejszych miast
 - Znajomość gospodarki, społeczeństwa oraz polityki państw arabskich w północnej Afryce, Afryki Środkowej oraz RPA
 - Znajomość problemów trapiących Afrykę jak głód, niedobory wody czy niestabilność polityczna
- III. Ameryka Północna i Południowa
- Znajomość klimatu, fauny i flory poszczególnych części Ameryki Północnej i

Południowej, wskazanie poszczególnych państwa na mapie, ich stolic oraz ważniejszych miast

- Znajomość gospodarki, społeczeństwa oraz polityki Kanady, USA, Meksyku i Brazylii
- Znajomość problemów borykających Amerykę Północną jak tsunami, cyklony, huragany oraz Południowej jak niestabilność polityczna czy handel narkotykami

IV. Australia i Oceania

- Znajomość klimatu, fauny i flory poszczególnych części Australii i Oceanii, wskazanie poszczególnych państwa na mapie, ich stolic oraz ważniejszych miast
- Znajomość gospodarki, społeczeństwa oraz polityki Australii, Nowej Zelandii, Indonezji

V. Obszary okołobiegunowe

- Znajomość statusu prawnego Antarktydy
- Znajomość różnic między Arktyką a Antarktydą
- Znajomość problemu globalnego ocieplenia oraz sposobów na walkę z nim

-