

I

Wymagania edukacyjne z informatyki dla klasy V w SP 40 w Gdańsku

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- 1 pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- 2 nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego;
- 3 z pomocą nauczyciela tworzy folder;
- 4 odczytuje wskazany dokument korzystając z pomocy nauczyciela;
- 5 z pomocą nauczyciela przekształca rysunki;
- 6 wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego przy tworzeniu prostego rysunku;
- 7 z pomocą nauczyciela wstawia gotowy obraz do tekstu;
- 8 wpisuje tekst i redaguje go z dużą pomocą nauczyciela; stosuje podstawowe operacje na blokach tekstu;
- 9 z pomocą nauczyciela wypełnia przygotowaną tabelę danymi;
- 10 pisze na klawiaturze pomimo, że układ rąk nie zawsze jest właściwy, popełnia błędy;
- 11 z pomocą nauczyciela przygotowuje schematyczną prezentację na określony temat;
- 12 pod nadzorem nauczyciela korzysta z programów multimedialnych;
- 13 przegląda stronę internetową o podanym adresie;
- 14 wymienia zastosowanie komputera w najbliższym środowisku.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- 1 pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- 2 umie nazwać wskazane elementy zestawu komputerowego;
- 3 wykonuje operacje na folderach i plikach przy pomocy nauczyciela;
- 4 zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z pomocy nauczyciela;
- 5 z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty;
- 6 wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;
- 7 z pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem;
- 8 wpisuje i redaguje tekst; z pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu;
- 9 z niewielką pomocą nauczyciela tworzy i wypełnia tabelę;

- 10 pisze sprawnie na komputerze z odpowiednim ułożeniem rąk na klawiaturze, pomimo, że popełnia błędy;
- 11 korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych; 2
- 12 opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu, korzystając z pomocy nauczyciela;
- 13 korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- 14 zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety;
- 15 wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- 1 samodzielnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem
- 2 zna elementy zestawu komputerowego;
- 3 wykonuje operacje na folderach i plikach; korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela;
- 4 zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela;
- 5 przekształca rysunki i ich fragmenty;
- 6 wykorzystuje znane funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku
- 7 z niewielką pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem;
- 8 wpisuje i redaguje tekst; z niewielką pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu
- 9 tworzy i wypełnia tabelę;
- 10 pisze sprawnie na komputerze z odpowiednim ułożeniem rąk na klawiaturze, popełnia nieliczne błędy
- 11 przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat
- 12 samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych
- 13 opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu;
- 14 korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- 15 zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety;
- 16 wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- 1 sprawnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem
- 2 bezbłędnie wyszczególnia elementy zestawu komputerowego
- 3 bezbłędnie wykonuje operacje na folderach i plikach; tworzy katalogi i podkatalogi, kopiuje i przenosi pliki między folderami;
- 4 samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach;
- 5 bezbłędnie przekształca rysunki i ich fragmenty;

- 6 pisze sprawnie na komputerze z odpowiednim ułożeniem rąk na klawiaturze;
- 7 wykorzystuje wszystkie funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;
- 8 potrafi łączyć tekst z obrazem;
- 9 bezbłędnie wpisuje i redaguje tekst, stosuje operacje na blokach tekstu;
- 10 tworzy i wypełnia tabelę, modyfikuje ją;
- 11 przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat;
- 12 samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych
- 13 opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu;
- 14 korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji
- 15 zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety;
- 16 prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- 1 twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem oraz wykazuje operatywność
- 2 w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań trudnych, w nowych sytuacjach
- 3 rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
- 4 jest zaangażowany w pracę grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania 4 trudności, szanuje pracę innych;
- 5 pisze sprawnie na komputerze z odpowiednim ułożeniem rąk na klawiaturze i w odpowiednim tempie;
- 6 przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia;
- 7 wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach.