

Wymagania edukacyjne z fizyki dla klas VII i VIII w SP 40 w Gdańsku

Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości: Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych. Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych. Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad. Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: -dokonanie analizy zadania, -tworzenie planu rozwiązania zadania, -znajomość wzorów, -znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, -przekształcanie wzorów, -wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, -analizę otrzymanego wyniku, -sformułowanie odpowiedzi. Posługiwanie się językiem przedmiotu. Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów. Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu. Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- 1 Zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popetnia nieznaczne błędy
- 2 Opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popetnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela
- 3 Potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne
- 4 Potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru)
- 5 Aktywnie uczestniczy w lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponad to
- 1 Opanował wiadomości teoretyczne
 - 2 Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
 - 3 Potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
 - 4 Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popetnia drobne błędy obliczeniowe
 - 5 Umie odczytywać i sporządzać wykresy
 - 6 Aktywnie uczestniczy w lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponad to
- 1 Potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach
 - 2 Potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
 - 3 Potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg
 - 4 Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów
 - 5 Potrafi odczytywać i sporządzać wykresy

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponad to
- 1 Opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie
 - 2 Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
 - 3 Potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
 - 4 Potrafi projektować i wykonywać doświadczenia, potrafi interpretować wyniki doświadczeń
 - 5 Potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
 - 6 Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
 - 7 Aktywnie uczestniczy w lekcjach
 - 8 Dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponad to
- 1 Samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne
 - 2 Samodzielnie opracowuje prezentacje z fizyki