

Wymagania edukacyjne z historii dla klas VII

Przedmiotem oceny z historii jest:

- Wiedza przewidziana w podstawie programowej oraz potrzebne do pracy umiejętności wyszczególnione w teście
- Postawa ucznia na zajęciach oraz przygotowanie do niej

Wymagania edukacyjne według podstawy programowej dla klasy VII

Wiedza:

Europa po wojnach napoleońskich:

- Zasady ładu wiedeńskiego oraz podział granic państw europejskich po 1815 roku
- Rewolucje i wystąpienia społeczne oraz Wiosna Ludów w pierwszej połowie XIX wieku
- Wynalazki i odkrycia w pierwszej połowie XIX wieku

Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim:

- Znaczenie utworzenia autonomii na dawnych ziemiach polskich i przyczyny łamania ich zasad przez zaborców
- Przyczyny i skutki powstania listopadowego
- Wiosna Ludów na ziemiach polskich
- Rozwój polskiej kultury w dobie romantyzmu

Europa w drugiej połowie XIX wieku i na początku XX wieku

- Znaczenie zjednoczenia Włoch i Niemiec:
- Wynalazki i odkrycia w drugiej połowie XIX wieku i na początku XX wieku
- Znaczenie wojny krymskiej
- Przyczyny i skutki wojny secesyjnej
- Rozwój kultury w dobie pozytywizmu i modernizmu

Ziemie polskie po Wiośnie Ludów:

- Podział na białych i czerwonych
- Przyczyny i skutki powstania styczniowego
- Represje zaborców wobec Polaków
- Znaczenie autonomii galicyjskiej
- Rozwój polskiej kultury w dobie pozytywizmu i modernizmu

I wojna światowa:

- Przyczyny i skutki wielkiej wojny
- Podział na ententę i państwa centralne
- Rozwój technologii wojskowej
- Przyczyny i skutki rewolucji październikowej

- Sprawa polska w czasie I wojny światowej

Dwudziestolecie międzywojenne:

- Odbudowa powojennej Europy i znaczenie Ligi Narodów
- Cechy faszyzmu włoskiego, nazizmu w Niemczech i komunizmu w ZSRS
- Narastające niepokoje na świecie oraz znaczenie polityki Francji i Wielkiej Brytanii wobec III Rzeszy
- Przemiany społeczne na świecie po I wojnie światowej

II Rzeczpospolita

- Odzyskanie niepodległości, budowa systemu politycznego, różnice między konstytucją marcową, a kwietniową
- Budowa granic II RP, przebieg powstania wielkopolskiego, powstań śląskich i wojny z bolszewikami
- Przyczyny i skutki przewrotu majowego
- Polityka rządów sanacji
- Przemiany społeczne w dwudziestoleciu międzywojennym w Polsce

Umiejętności:

- Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej na podstawie zdobytej wiedzy
- Praca z tekstem źródłowym, mapą, ilustracją, wykresem
- Określanie wieków

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji półrocznej i rocznej'

Uczeń otrzyma ocenę jeśli:

Niedostateczną:

- Pomimo wsparcia ze strony nauczyciela nie osiągnął minimalnych postępów w nauce
- Nie podjął starań w celu poprawy swojej oceny
- W minimalnym stopniu nie był zaangażowany w pracę na lekcji

Dopuszczającą:

- Mimo trudności osiągnął minimalne postępy w nauce
- Starał się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- W czasie zajęć wyrażał chęć współpracy i zaangażowanie

Dostateczną:

- Opanował większość materiału
- Systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy
- Opanował podstawowe słownictwo oraz potrafi je wykorzystać w wypowiedzi pisemnej i ustnej
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach

- Wykazuje się kulturalną postawą na zajęciach
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym

Dobłą:

- Opanował wymaganą wiedzę
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach często zabierając głos dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy
- Potrafi w dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy

Bardzo dobrą:

- W stopniu bardzo dobrym opanował wymaganą wiedzę
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Celującą”

- Opanował całą wiedzę wymaganą w podstawie programowej
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Potrafi dokonać szczegółowych analiz często dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy

Kryteria oceniania:

Ocena	Udział procentowy
1	0-35
2	36-50
3	51-70
4	71-85
5	86-96
6	97-100

Sposoby otrzymania oceny:

- Sprawdzian (waga 6) - jest zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał wcześniej podany i ponownie przećwiczone przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania.
- Projekt (waga 6) - uczniowie przygotowują się do niego w grupach ze wcześniejszym określeniem wymagań oraz szczegółów wymaganego efektu końcowego.
- Kartkówka (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Odpowiedź ustna (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Aktywność (waga 1) - uczniowie otrzymują plusy za aktywność na lekcji, 3 plusy skutkują oceną bardzo dobrą a czwarty zamienia ją w ocenę celującą
- Prace dodatkowe (waga 1-3) - zlecona wcześniej przez nauczyciela dla osób chętnych lub na osobistą prośbę ucznia
- Nieprzygotowanie (brak wagi) - w ciągu jednego półrocza każdemu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania. Uczeń zgłasza je na początku lekcji – zwalnia go z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej lub braku zeszytu przedmiotowego

Ustalenie oceny półrocznej i rocznej

Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej oceny półrocznej i rocznej. Uczniowie się informowani wcześniej o ocenie przewidywanej oraz stwarza się im możliwość jej poprawienia. Sposobem informowania uczniów oraz ich opiekunów o ocenie jest dziennik elektroniczny.