

Wymagania edukacyjne z historii dla klas VI

Przedmiotem oceny z historii jest:

- Wiedza przewidziana w podstawie programowej oraz potrzebne do pracy umiejętności wyszczególnione w tejże
- Postawa ucznia na zajęciach oraz przygotowanie do niej

Wymagania edukacyjne według podstawy programowej dla klasy VI

Wiedza:

Renesans i początki czasów nowożytnych:

- Przyczyny i skutki wielkich odkryć geograficznych, cywilizacje prekolumbijskie, znaczenie handlu dalekomorskiego, ekspansja kultury europejskiej
- Kultura renesansu
- Przyczyny i skutki reformacji i kontrreformacji

Rzeczpospolita w XVI i XVII:

- Złoty Wiek – rozbudowa Rzeczpospolitej, znaczenie handlu zagranicznego
- Demokracja Szlachecka – podział szlachty polskiej i litewskiej, znaczenie dominacji szlachty w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym
- Wojny Rzeczpospolitej w XVII wieku – Szwecja, Rosja, Turcja

Przemiany społeczne i polityczne w Europie w XVII i XVIII wieku:

- Cechy absolutyzmu we Francji oraz republikanizmu w Anglii
- Cechy absolutyzmu oświeceniowego w Prusach i Austrii
- Reformy Piotra Wielkiego w Rosji
- Przemiany w okresie oświecenia
- Przyczyny reformy amerykańskiej oraz powstanie USA

Upadek Polski:

- Anarchia polityczna w czasach rządów saskich
- Przemiany w myśli oświecenia
- Przyczyny i skutki rozbiorów Polski
- Znaczenie konstytucji 3 Maja
- Przyczyny insurekcji kościuszkowskiej

Wielka Rewolucja Francuska i wojny napoleońskie:

- Przyczyny i skutki Wielkiej Rewolucji Francuskiej
- Charakterystyka społeczeństwa francuskiego
- Przyczyny i skutki wojen napoleońskich
- Sojusz Polaków z Napoleonem i historia Legionów Polskich
- Znaczenie utworzenia Księstwa Warszawskiego

Umiejętności:

- Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej na podstawie zdobytej wiedzy
- Praca z tekstem źródłowym, mapą, ilustracją, wykresem
- Określanie wieków

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji półrocznej i rocznej'

Uczeń otrzyma ocenę jeśli:

Niedostateczną:

- Pomimo wsparcia ze strony nauczyciela nie osiągnął minimalnych postępów w nauce
- Nie podjął starań w celu poprawy swojej oceny
- W minimalnym stopniu nie był zaangażowany w pracę na lekcji

Dopuszczającą:

- Mimo trudności osiągnął minimalne postępy w nauce
- Starał się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- W czasie zajęć wyrażał chęć współpracy i zaangażowanie

Dostateczną:

- Opanował większość materiału
- Systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy
- Opanował podstawowe słownictwo oraz potrafi je wykorzystać w wypowiedzi pisemnej i ustnej
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach
- Wykazuje się kulturalną postawą na zajęciach
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym

Dobłą:

- Opanował wymaganą wiedzę
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach często zabierając głos dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy
- Potrafi w dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy

Bardzo dobrą:

- W stopniu bardzo dobrym opanował wymaganą wiedzę
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym

- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Celująca”

- Opanował całą wiedzę wymaganą w podstawie programowej
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Potrafi dokonać szczegółowych analiz często dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy

Kryteria oceniania:

Ocena	Udział procentowy
1	0-35
2	36-50
3	51-70
4	71-85
5	86-96
6	97-100

Sposoby otrzymania oceny:

- Sprawdzian (waga 6) - jest zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał wcześniej podany i ponownie przećwiczony przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania.
- Projekt (waga 6) - uczniowie przygotowują się do niego w grupach ze wcześniejszym określeniem wymagań oraz szczegółów wymaganego efektu końcowego.
- Kartkówka (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Odpowiedź ustna (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Aktywność (waga 1) - uczniowie otrzymują plusy za aktywność na lekcji, 3 plusy skutkują oceną bardzo dobrą a czwarty zamienia ją w ocenę celującą
- Prace dodatkowe (waga 1-3) - zlecona wcześniej przez nauczyciela dla osób chętnych lub na osobistą prośbę ucznia

- Nieprzygotowanie (brak wagi) - w ciągu jednego półrocza każdemu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania. Uczeń zgłasza je na początku lekcji – zwalnia go z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej lub braku zeszytu przedmiotowego

Ustalenie oceny półrocznej i rocznej

Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej oceny półrocznej i rocznej. Uczniowie się informowani wcześniej o ocenie przewidywanej oraz stwarza się im możliwość jej poprawienia. Sposobem informowania uczniów oraz ich opiekunów o ocenie jest dziennik elektroniczny.