

Wymagania edukacyjne z historii dla klas V

Przedmiotem oceny z historii jest:

- Wiedza przewidziana w podstawie programowej oraz potrzebne do pracy umiejętności wyszczególnione w teście
- Postawa ucznia na zajęciach oraz przygotowanie do niej

Wymagania edukacyjne według podstawy programowej dla klasy V

Wiedza:

Pierwsze cywilizacje:

- Dokonania cywilizacji Sumeru, Egiptu, Izraela, Indii i Chin
- Znaczenie wielkich rzek dla pierwszych cywilizacji
- Znaczenie wynalezienia pisma dla podziału dziejów świata na prehistorię i historię

Starożytna Grecja:

- Dokonania oraz kultura starożytnych Greków
- Podstawy mitologii greckiej
- Ustroje polityczne w Atenach i Sparcie
- Wojny perskie i uzbrojenie Greków oraz Persów
- Podboje Aleksandra Wielkiego

Imperium Rzymskie:

- Zasady ustroju republikańskiej oraz cesarstwa
- Uzbrojenie i podboje Rzymian
- Dokonania i kultura Rzymian
- Początki chrześcijaństwa
- Upadek Cesarstwa Zachodniorzymskiego i jego konsekwencje

Średniowieczna Europa:

- Znaczenie Cesarstwa Bizantyjskiego dla zachowania kultury rzymskiej
- Początki islamu i podboje arabskie
- Państwo Franków i dokonania Karola Wielkiego
- Przyczyny i skutki sporu o inwestyturę
- Przyczyny i skutki krucjat
- Podział społeczny w średniowieczu, system feudalny, życie na wsi i w mieście

Średniowieczna Polska:

- Mieszko I – legendarne początki państwa polskiego, przyczyny i skutki chrztu Polski, wyposażenie wojów księcia
- Bolesław Chrobry – zjazd gnieźnieński, wyprawy wojenne pierwszego króla Polski, znaczenie koronacji królewskiego Chrobrego

- Bolesław Krzywousty – konflikt ze Zbigniewem, wojna z Niemcami, przyczyny testamentu Krzywoustego
- Rozbicie dzielnicowe – przyczyny konfliktów między Piastami oraz ich znaczenie dla ziem polskich, przyczyny i skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski
- Władysław Łokietek - znaczenie przywrócenia Królestwa Polskiego
- Kazimierz Wielki – dokonania ostatniego władcy Polski z dynastii Piastów: budowa nowych miast i wsi, reforma prawa, pokojowa polityka zagraniczna, założenie Akademii Krakowskiej
- Unia polsko – litewska – jej przyczyny i skutki, znaczenie bitwy pod Grunwaldem
- Rządy pierwszych Jagiellonów - znaczenie odzyskania Pomorza Gdańskiego, pierwsze przywileje szlacheckie

Umiejętności:

- Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej na podstawie zdobytej wiedzy
- Praca z tekstem źródłowym, mapą, ilustracją, wykresem
- Określanie wieków

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji półrocznej i rocznej'

Uczeń otrzyma ocenę jeśli:

Niedostateczną:

- Pomimo wsparcia ze strony nauczyciela nie osiągnął minimalnych postępów w nauce
- Nie podjął starań w celu poprawy swojej oceny
- W minimalnym stopniu nie był zaangażowany w pracę na lekcji

Dopuszczającą:

- Mimo trudności osiągnął minimalne postępy w nauce
- Starał się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- W czasie zajęć wyrażał chęć współpracy i zaangażowanie

Dostateczną:

- Opanował większość materiału
- Systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy
- Opanował podstawowe słownictwo oraz potrafi je wykorzystać w wypowiedzi pisemnej i ustnej
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach
- Wykazuje się kulturalną postawą na zajęciach
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym

Dobłą:

- Opanował wymaganą wiedzę
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach często zabierając głos dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy
- Potrafi w dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy

Bardzo dobrą:

- W stopniu bardzo dobrym opanował wymaganą wiedzę
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Celującą”

- Opanował całą wiedzę wymaganą w podstawie programowej
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Potrafi dokonać szczegółowych analiz często dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy

Kryteria oceniania:

Ocena	Udział procentowy
1	0-35
2	36-50
3	51-70
4	71-85
5	86-96
6	97-100

Sposoby otrzymania oceny:

- Sprawdzian (waga 6) - jest zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał wcześniej podany i ponownie

przećwiczone przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania.

- Projekt (waga 6) - uczniowie przygotowują się do niego w grupach ze wcześniejszym określeniem wymagań oraz szczegółów wymaganego efektu końcowego.
- Kartkówka (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Odpowiedź ustna (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Aktywność (waga 1) - uczniowie otrzymują plusy za aktywność na lekcji, 3 plusy skutkują oceną bardzo dobrą a czwarty zamienia ją w ocenę celującą
- Prace dodatkowe (waga 1-3) - zlecona wcześniej przez nauczyciela dla osób chętnych lub na osobistą prośbę ucznia
- Nieprzygotowanie (brak wagi) - w ciągu jednego półrocza każdemu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania. Uczeń zgłasza je na początku lekcji – zwalnia go z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej lub braku zeszytu przedmiotowego

Ustalenie oceny półrocznej i rocznej

Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej oceny półrocznej i rocznej. Uczniowie się informowani wcześniej o ocenie przewidywanej oraz stwarza się im możliwość jej poprawienia. Sposobem informowania uczniów oraz ich opiekunów o ocenie jest dziennik elektroniczny.