

Wymagania edukacyjne z historii dla klas IV

Przedmiotem oceny z historii jest:

- Wiedza przewidziana w podstawie programowej oraz potrzebne do pracy umiejętności wyszczególnione w teście
- Postawa ucznia na zajęciach oraz przygotowanie do niej

Wymagania edukacyjne według podstawy programowej dla klasy IV

Wiedza:

Rządy najważniejszych władców Polski z dynastii Piastów:

- Mieszko I – legendarne początki państwa polskiego, przyczyny i skutki chrztu Polski, wyposażenie wojów księcia
- Bolesław Chrobry – zjazd gnieźnieński, wyprawy wojenne pierwszego króla Polski, znaczenie koronacji królewskiego Chrobrego
- Kazimierz Wielki – dokonania ostatniego władcy Polski z dynastii Piastów: budowa nowych miast i wsi, reforma prawa, pokojowa polityka zagraniczna, założenie Akademii Krakowskiej

Późnośredniowieczna i renesansowe dzieje Polski:

- Przyczyny i skutki unii z Litwą, znaczenie bitwy pod Grunwaldem
- Złoty wiek historii Polski i znaczenie handlu zagranicznego ze szczególnym uwzględnieniem Gdańska
- Reforma Mikołaja Kopernika i jej znaczenie

Upadek państwa polskiego:

- Wojny Rzeczypospolitej w XVII wieku, jej przyczyny i skutki
- Przyczyny i skutki rozbiorów Polski w XVIII wieku

Czas zaborów:

- Przyczyny i skutki powstania styczniowego
- Maria Skłodowska - Curie i jej znaczenie dla rozwoju nauki i zmian w sytuacji kobiet

II Rzeczpospolita:

- Odzyskanie niepodległości i budowa II RP
- Znaczenie budowy portu w Gdyni

II Wojna Światowa:

- Przyczyny agresji Niemiec i ZSRS na Polskę
- Życie Polaków pod okupacją
- Działalność Szarych Szeregów i Armii Krajowej

Historia Polski po II Wojnie Światowej:

- Prześladowania Żołnierzy Wyklętych
- Życie Polaków w PRLu
- Strajki oraz utworzenie Solidarności
- Znaczenie Jana Pawła II dla upadku komunizmu w Europie
- Przystąpienie Polski do NATO i UE

Umiejętności:

- Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej na podstawie zdobytej wiedzy
- Praca z tekstem źródłowym, mapą, ilustracją, wykresem
- Określanie wieków

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji półrocznej i rocznej'

Uczeń otrzyma ocenę jeśli:

Niedostateczną:

- Pomimo wsparcia ze strony nauczyciela nie osiągnął minimalnych postępów w nauce
- Nie podjął starań w celu poprawy swojej oceny
- W minimalnym stopniu nie był zaangażowany w pracę na lekcji

Dopuszczającą:

- Mimo trudności osiągnął minimalne postępy w nauce
- Starał się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- W czasie zajęć wyrażał chęć współpracy i zaangażowanie

Dostateczną:

- Opanował większość materiału
- Systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy
- Opanował podstawowe słownictwo oraz potrafi je wykorzystać w wypowiedzi pisemnej i ustnej
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach
- Wykazuje się kulturalną postawą na zajęciach
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym

Dobłą:

- Opanował wymaganą wiedzę
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach często zabierając głos dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy
- Potrafi w dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym

- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy

Bardzo dobrą:

- W stopniu bardzo dobrym opanował wymaganą wiedzę
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Celującą”

- Opanował całą wiedzę wymaganą w podstawie programowej
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach z historii Polski oraz historii powszechnej
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Potrafi dokonać szczegółowych analiz często dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy

Kryteria oceniania:

| Ocena | Udział procentowy |
|-------|-------------------|
| 1 | 0-35 |
| 2 | 36-50 |
| 3 | 51-70 |
| 4 | 71-85 |
| 5 | 86-96 |
| 6 | 97-100 |

Sposoby otrzymania oceny:

- Sprawdzian (waga 6) - jest zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał wcześniej podany i ponownie przećwiczone przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania.
- Projekt (waga 6) - uczniowie przygotowują się do niego w grupach ze wcześniejszym określeniem wymagań oraz szczegółów wymaganego efektu końcowego.

- Kartkówka (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Odpowiedź ustna (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Aktywność (waga 1) - uczniowie otrzymują plusy za aktywność na lekcji, 3 plusy skutkują oceną bardzo dobrą a czwarty zamienia ją w ocenę celującą
- Prace dodatkowe (waga 1-3) - zlecona wcześniej przez nauczyciela dla osób chętnych lub na osobistą prośbę ucznia
- Nieprzygotowanie (brak wagi) - w ciągu jednego półrocza każdemu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania. Uczeń zgłasza je na początku lekcji – zwalnia go z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej lub braku zeszytu przedmiotowego

Ustalenie oceny półrocznej i rocznej

Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej oceny półrocznej i rocznej. Uczniowie się informowani wcześniej o ocenie przewidywanej oraz stwarza się im możliwość jej poprawienia. Sposobem informowania uczniów oraz ich opiekunów o ocenie jest dziennik elektroniczny.