

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie dla klasy VIII

Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie jest:

- Wiedza przewidziana w podstawie programowej oraz potrzebne do pracy umiejętności wyszczególnione w tejże
- Postawa ucznia na zajęciach oraz przygotowanie do niej

Wymagania edukacyjne według podstawy programowej dla klasy VIII

Wiedza:

Człowiek jako część społeczeństwa:

- Znajomość pojęć: społeczeństwo, socjalizacja, mediacja, arbitraż
- Rodzaje i cechy grup społecznych
- Struktura polskiego systemu edukacyjnego, rodzaje szkół ponadpodstawowych
- Rodzina jako podstawowa jednostka społeczna
- Podstawy ekonomii, pojęcia budżetu, podaży i popytu, rozkład wydatków w Polsce

Podział terytorialny w Polsce

- Zadania władz gminy, powiatu i województwa oraz ich struktura
- Rzeczy, które możemy załatwić w różnych urzędach

Polski ustrój polityczny

- Trójpodział władzy w Polsce oraz znaczenie Konstytucji dla funkcjonowania państwa polskiego
- Kompetencje i zadania Prezydenta RP, Rady Ministrów, Sejmu i Senatu
- Budowa polskiego systemu sądownictwa oraz jego zadania
- Znaczenie polskiej polityki zagranicznej

Wyzwania współczesnego świata

- Struktura i znaczenie NATO
- Organy Unii Europejskiej, ich kompetencje i zadania
- Zagrożenia współczesnego świata, globalizacja, terroryzm, globalne ocieplenie

Umiejętności:

- Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej na podstawie zdobytej wiedzy
- Praca z tekstem źródłowym, mapą, ilustracją, wykresem

Uczeń otrzyma ocenę jeśli:

Niedostateczną:

- Pomimo wsparcia ze strony nauczyciela nie osiągnął minimalnych postępów w nauce
- Nie podjął starań w celu poprawy swojej oceny
- W minimalnym stopniu nie był zaangażowany w pracę na lekcji

Dopuszczającą:

- Mimo trudności osiągnął minimalne postępy w nauce
- Starał się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- W czasie zajęć wyrażał chęć współpracy i zaangażowanie

Dostateczną:

- Opanował większość materiału
- Systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy
- Opanował podstawowe słownictwo oraz potrafi je wykorzystać w wypowiedzi pisemnej i ustnej
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach
- Wykazuje się kulturalną postawą na zajęciach
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym

Dobłą:

- Opanował wymaganą wiedzę
- Aktywnie uczestniczył w zajęciach często zabierając głos dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy
- Potrafi w dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach na świecie i w Polsce
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy

Bardzo dobrą:

- W stopniu bardzo dobrym opanował wymaganą wiedzę
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach na świecie i w Polsce
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Celującą”

- Opanował całą wiedzę wymaganą w podstawie programowej
- Potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się profesjonalnym słownictwem
- Potrafi pracować z mapą, ilustracją oraz tekstem źródłowym
- Potrafi dokonać analizy oraz porównań w wydarzeniach na świecie i w Polsce
- Charakteryzuje się nienaganną kulturą pracy
- Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

- Potrafi dokonać szczegółowych analiz często dzieląc się swoimi przemyśleniami z resztą grupy

Kryteria oceniania:

Ocena	Udział procentowy
1	0-35
2	36-50
3	51-70
4	71-85
5	86-96
6	97-100

Sposoby otrzymania oceny:

- Sprawdzian (waga 6) - jest zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał wcześniej podany i ponownie przećwiczony przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania.
- Projekt (waga 6) - uczniowie przygotowują się do niego w grupach ze wcześniejszym określeniem wymagań oraz szczegółów wymaganego efektu końcowego.
- Kartkówka (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Odpowiedź ustna (waga 3) - obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji, nie musimy być zapowiedziana i nie podlega poprawie
- Aktywność (waga 1) - uczniowie otrzymują plusy za aktywność na lekcji, 3 plusy skutkują oceną bardzo dobrą a czwarty zamienia ją w ocenę celującą
- Prace dodatkowe (waga 1-3) - zlecona wcześniej przez nauczyciela dla osób chętnych lub na osobistą prośbę ucznia
- Nieprzygotowanie (brak wagi) - w ciągu jednego półrocza każdemu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania. Uczeń zgłasza je na początku lekcji – zwalnia go z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej lub braku zeszytu przedmiotowego

Ustalenie oceny półrocznej i rocznej

Ocenę końcową wystawia się na podstawie średniej oceny półrocznej i rocznej. Uczniowie się informowani wcześniej o ocenie przewidywanej oraz stwarza się im możliwość jej poprawienia. Sposobem informowania uczniów oraz ich opiekunów o ocenie jest dziennik elektroniczny.

