

## PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40 W GDAŃSKU

1. Procedury postępowania w przypadku agresji słownej.
2. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony ucznia.
3. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły.
4. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).
5. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły: (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).
6. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.
7. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.
8. Postępowanie w przypadku znalezienia substancji przypominającej wyglądem narkotyk.
9. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyk.
10. Postępowanie w przypadku stwierdzenia, palenia tytoniu przez ucznia.
11. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.
12. Procedury powiadomienia rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.
13. Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy poniżej 15 roku życia.

### **1. Procedury w przypadku agresji słownej.**

1. Reagowanie na każdą zaistniałą sytuację.
2. Rozmowa z nauczycielami w celu wyjaśnienia powodu agresji ( wyjaśnia nauczyciel, świadek zdarzenia).
3. Powiadomienie wychowawcy.
4. Rozmowa w obecności wychowawcy ( nauczyciel, świadek i uczniowie).
5. Powiadomienie rodziców.
6. Skierowanie na rozmowę z pedagogiem.
7. Wpisanie uwagi do dziennika.

#### **W przypadku nasilonego zjawiska ( eskalacja):**

1. Rozmowa z dyrektorem w obecności rodziców.
2. Wpisywanie uwag w dzienniku.
3. W przypadku braku poprawy i wyczerpania przez szkołę wszystkich środków oddziaływań uczeń otrzymuje naganę dyrektora.
4. Spisanie kontraktu.

### **2. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony ucznia.**

1. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusję, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdzielenie stron.
3. Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Wezwanie wychowawcy lub pedagoga ( ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji).
5. Próba mediacji między stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje pedagog szkolny.
6. Obniżenie oceny z zachowania.

### **3. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły.**

1. Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu ( - jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego, należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; - w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia, natychmiast powiadomienie dyrekcji szkoły, kiedy jest nieobecny to pedagoga szkolnego, który zawiadamia policję).
2. W każdym przypadku powiadomienie rodziców, wychowawcy i dyrektora szkoły.
3. Obniżenie oceny z zachowania.

**4. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji ( wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po Sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela.)**

1. Upomnienie słowne.
2. Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
3. Powiadomienie wychowawcy klasy ( nagana wychowawcy).
4. W każdym przypadku, powiadomienie rodziców ( prawnych opiekunów).
5. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.
6. Konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły( nagana dyrektora).
7. Obniżenie oceny z zachowania.
8. Systematyczne spotkania z pedagogiem.
9. Spisanie kontraktu.

**5. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły: ( obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).**

1. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga, dyrektora i rodziców.
2. W każdym przypadku powiadomienie policji.
3. Natychmiastowe obniżenie oceny z zachowania oraz wpis do dziennika.
4. Nagana dyrektora szkoły.
5. Oprócz wszczętych procedur prawnych, wyznaczenie rodzaju zadośćuczynienia.

**6. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.**

1. Interwencja świadka zdarzenia – powstrzymanie sprawców.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.
3. Wezwanie rodziców.
4. W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji.
5. Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
6. Obniżenie oceny z zachowania.

**7. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających .**

1. Powiadomienie wychowawcy klasy, pedagoga, dyrektora oraz pielęgniarki szkolnej.
2. Odizolowania ucznia od reszty uczniów, lecz nie pozostawienie go samego.

3. Wezwanie rodziców. W przypadku odmowy przyjazdu, lub niemożliwości skontaktowania się z rodzicami/ prawnymi opiekunami, zawiadomienie najbliższej jednostki policji.

4. Wezwanie lekarza, który podejmie decyzję o skierowaniu ucznia do domu lub placówki służby zdrowia lub przekazania ucznia do dyspozycji policji- w porozumieniu z dyrekcją szkoły.

5. Przeprowadzenie – późniejsze rozmów z rodzicami w obecności ucznia i pedagoga - zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego zachowania – podjęcie ewentualnych działań terapeutycznych.

6. Obniżenie oceny z zachowania.

7. w przypadku powtórzenia się zdarzenia obowiązkowe powiadomienie policji i sądu rodzinnego.

#### **8. Postępowanie w przypadku znalezienia substancji przypominającej wyglądem narkotyk.**

1. Powiadomienie dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wezwanie policji.
2. Zabezpieczenie substancji przez pracownika szkoły z zachowaniem środków ostrożności sanitarnej, przed dostępem innych osób do czasu przyjazdu policji.
3. Próba ustalenia właściciela substancji.
4. Przekazanie substancji policji.

#### **9. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyk.**

1. nauczyciel w obecności innej osoby ( wychowawcy, pedagoga, dyrekcji) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby itp. Nauczycielowi nie wolno ( nie ma prawa) samodzielnie przeszukać odzieży ani torby ucznia- jest to czynność zastrzeżona dla policji.
2. Powiadomienie dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wezwanie policji.
3. Powiadomienie o zaistniałym fakcie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia i wezwanie do natychmiastowego stawiennictwa w szkole lub miejscu przebywania ucznia.
4. W przypadku odmowy przekazanie substancji lub pokazania zawartości teczek i odzieży, szkoła wzywa policję, która przeszukuje ucznia oraz zabezpiecza substancję.
5. W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzonej substancji, szkoła przekazuje ją niezwłocznie policji.
6. Z przebiegu sytuacji sporządza się notatkę służbową.

#### **10. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu, e- papierosa przez ucznia.**

1. Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem powiadamia rodziców / prawnych opiekunów ucznia oraz dyrekcję.

3. Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna przeprowadzona przez pedagoga lub wychowawcę, o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
  4. Wpisanie uwagi i – 10 punktów z zachowania ( jeżeli sytuacja miała miejsce 1 raz).
  5. Drugi raz złapanie ucznia na paleniu papierosów w tym e – papierosów, procedura tak sama oraz;
    - A) przygotowanie przez ucznia gazetki szkolnej , referatu o szkodliwości palenia,
    - b) uczeń otrzymuje naganę dyrektora
    - c) zachowanie obniżone do nieodpowiedniego.
- Trzeci raz złapanie na paleniu papierosów skutkuje zgłoszeniem sprawy do sądu rodzinnego, zobowiązanie rodziców do udania się z dzieckiem, do Poradni Uzależnień w celu walki z nałogiem.

#### **11. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.**

1. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia ( jeden tydzień), telefonicznie powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wagarach.
2. Wysłanie pisemnego upomnienia – zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia ( po dwóch tygodniach nieobecności) i braku realizacji przez niego obowiązku szkolnego.
3. W przypadku braku reakcji, rodziców/ prawnych opiekunów na przedłużające się wagary, wizyta w domu ucznia, pedagoga i wychowawcy w asyście straży miejskiej lub policji.
4. W przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego, powiadomienie sądu rodzinnego.

#### **12. Procedury powiadamiania rodziców/ prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.**

1. Wychowawca klasy powiadamia telefonicznie lub osobiście lub pisemnie rodziców o trudnych sytuacjach wychowawczych.
2. Wychowawca sporządza notatkę z powiadomienia rodziców( dziennik elektroniczny).
3. W przypadku nieobecności wychowawcy w szkole należy zachować drogę służbową obowiązująca w szkole ( wychowawca, pedagog, dyrektor.)
4. W sytuacji zgłoszenia przez rodziców /prawnych opiekunów zmiany miejsca pobytu na okres dłuższy niż jedna doba, wychowawcy zobowiązany jest spisać z rodzicami oświadczenie o zmianie miejsca ich pobytu wraz z numerem telefonu i adresem kontaktowym.
5. W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, nieaktualny numer telefonu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.

#### **14. Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy poniżej 15 roku życia.**

1. Powiadomienie dyrekcji szkoły.
2. Dyrekcja szkoły zawiadamia prokuraturę lub policję o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.

**O obowiązujących procedurach w sytuacjach zagrożenia, szkoła informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami. Powyższe procedury dostępne są w dokumentacji szkolnej, u pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.**

### **PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR**

- 1.** Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z późniejszymi zmianami – tekst jednolity Dz. Z 2002 r. Nr 11 poz. 109 oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą).
- 2.** Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi( Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami).
- 3.** Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz. U. z 2003 r. nr 24, poz. 198 ).
- 4.** Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji ( Dz. U. nr 30 poz. 179 z późniejszymi zmianami).
- 5.** Zarządzenie nr 590 Komenda Główna Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6.** Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty( Dz. U. z 1996 r. nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
- 7.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem ( dz. U. nr 26, poz. 226).