

Procedury postępowania Zespołu ds. Interwencji Kryzysowej

Cele działalności Zespołu

- Udzielanie wsparcia nauczycielom, uczniom i rodzicom znajdującym się w sytuacji konfliktu, kryzysu lub sytuacji problemowej.
- Wysłuchanie oraz zapewnienie wsparcia, poczucia bezpieczeństwa i podmiotowości w miarę możliwości wszystkim stronom konfliktu.
- Identyfikowanie, mediowanie i rozstrzyganie sytuacji konfliktowych.
- Rozpoznawanie i rozwiązywanie kryzysów wychowawczych.
- Dobór metod postępowania oraz środków zaradczych, uwzględniających diagnozę rodziny i sytuacji, dobro każdego dziecka oraz nienaruszalne jego prawa do godności osobistej i tajemnicy.
- Kierowanie do specjalistów.
- Monitorowanie postępów w sprawie.

W skład Zespołu wchodzi:

- Wychowawca/Wychowawcy
- Dyrektor Szkoły
- Pedagog szkolny
- Nauczyciel z uprawnieniami do terapii lub psycholog
- Nauczyciel wytypowany z grona pedagogicznego.

Osobowy skład zespołu ulega zmianie w poszczególnych przypadkach (wychowawca, nauczyciel z grona).

Pozostałe ustalenia:

1. Zespół zbiera się każdorazowo wg potrzeb w sytuacji kryzysowej, problemowej czy konfliktowej lub takiej, która ma znamiona konfliktu czy kryzysu wychowawczego.
2. Posiedzenie Zespołu może zostać zwołane na żądanie jednego z jego członków.
3. W przypadku konieczności podjęcia natychmiastowej interwencji dopuszcza się modyfikację w składzie zespołu.
4. Strony konfliktu/ sytuacji na posiedzeniu Zespołu składają osobiście i indywidualnie oświadczenie, co do zaistniałej sytuacji/ zdarzenia.
5. Zespół podejmuje decyzję, co do doboru metod i sposobów postępowania.

6. Decyzje Zespołu, co do wyboru metod i sposobów postępowania są ostateczne, a ich przestrzeganie obowiązuje wszystkich nauczycieli.
7. Grupa w sprawie może zasięgnąć opinii psychologa lub innych instytucji o charakterze pomocowym.
- 8. Posiedzenia Zespołu obejmuje klauzula dochowania tajemnicy.**
9. Wgląd do dokumentów mają tylko członkowie Zespołu.
10. Posiedzenia Zespołu są protokołowane.