

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Podstawę oceniania zachowania uczniów stanowią kryteria oceny dobrej. Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje limit **80 punktów** dodatnich.
2. W trakcie półrocza uczeń może uzyskać punkty dodatnie i ujemne. Punkty dodatnie nie wpływają na liczbę punktów ujemnych w przypadku zachowania wzorowego, bardzo dobrego i dobrego.
W przypadku zachowania poprawnego, nieodpowiedniego i naganego punkty sumują się.
3. Uczniowie otrzymują punkty na podstawie wpisu pochwał i uwag zgodnie z tabelami punktowymi.
4. Nauczyciele są zobowiązani do bieżącego odnotowywania swoich spostrzeżeń dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i poza szkołą w dzienniku elektronicznym.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę liczbę uzyskanych punktów dodatnich i ujemnych i po zasięgnięciu opinii: klasy, nauczycieli uczących w danym oddziale oraz ocenianego ucznia.

ZACHOWANIE	PUNKTY DODATNIE	PUNKTY UJEMNE
wzorowe	200 pkt. i więcej	nie może przekraczać – 20 pkt.
bardzo dobre	od 199 pkt. do 130 pkt.	nie może przekraczać – 30 pkt.
dobre	od 129 pkt. do 80 pkt.	nie może przekraczać – 40 pkt.
poprawne	od 79 pkt. do 20 pkt.	-----
nieodpowiednie	od 19 pkt. do – 50 pkt.	-----
naganne	– 51 pkt. i mniej	-----

6. Jeżeli uczeń drastycznie narusza zasady i normy obowiązujące w szkole, łamie prawo (używki, kradzież, stosowanie przemocy, wagary, wandalizm) nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż poprawna.
7. Wystawiona ocena śródroczna i roczna zachowania może ulec zmianie po posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, jeśli uczeń drastycznie naruszy zasady i normy obowiązujące w szkole. O zmianie oceny decyduje nadzwyczajne posiedzenie Rady Pedagogicznej, o czym zostają powiadomieni rodzice ucznia.
8. W szczególnych sytuacjach Rada Pedagogiczna może podejść indywidualnie do ucznia i wystawić ocenę niezgodnie z punktem 5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Ocena końcoworoczna zachowania jest oceną za dany rok szkolny i wystawiana jest zgodnie z poniższą tabelą.

	I półrocze						
		wz	bdb	db	pop	ndp	nag
II półrocze	wz	wz	wz	dbd	db	pop	pop
	bdb	bdb	bdb	bdb	db	pop	pop
	db	dbd	db	db	db	pop	pop
	pop	db	db	pop	pop	pop	ndp
	ndp	pop	pop	pop	ndp	ndp	ndp
	nag	ndp	ndp	ndp	nag	nag	nag

UCZEŃ OTRZYMUJE PUNKTY DODATNIE ZA:

Lp.	ZACHOWNIA UCZNIA	LICZBA PUNKTÓW
<i>I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</i>		
Realizacja obowiązku szkolnego		
1.	Frekwencja powyżej 95% w miesiącu	5/miesiąc
	Strój galowy, mundurek szkolny lub strój odpowiedni do uroczystości	10
Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań		
2.	Udział w olimpiadzie, konkursie przedmiotowym, zawodach:	
	■ 1 etap,	do 15
	■ 2 etap,	20
	■ finalista, laureat	50
	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych	do 10/półrocze
<i>II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</i>		
Właściwe wypełnianie powierzonych funkcji społecznych		
1.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole	do 20/półrocze
	Praca na rzecz społeczności szkolnej	do 10
Praca na rzecz środowiska		
2.	Pomoc i prace charytatywne/wolontariat	10
	Działania proekologiczne	10
	Zbiórki związane z akcjami szkolnymi	5/miesiąc
<i>III. Dbalność o honor i tradycje szkoły</i>		
1.	Udział w uroczystości szkolnej, miejskiej	10
	Pomoc w organizacji imprez szkolnych:	do 10
<i>IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</i>		
1.	Przeciwstawienie się różnym przejawom agresji	do 20
<i>V. Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią</i>		
1.	Wyjątkowo kulturalne zachowanie się w czasie wyjść.	10
<i>VI. Okazywanie szacunku innym osobom</i>		
1.	Kulturalne zachowanie na co dzień.	10/półrocze
2.	Obserwacja zachowania ucznia	0

UCZEŃ OTRZYMUJE PUNKTY UJEMNE ZA:

Lp.	ZACHOWNIA UCZNI	LICZBA PUNKTÓW
<i>I. Uczeń wywiązuje się ze swoich obowiązków</i>		
1.	Realizacja obowiązku szkolnego	
	Za każde 10 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu	– 5/miesiąc
	Ewidentne unikanie wybranych lekcji	–5/lekcja/m-c.
	Wagary	– 30
	Brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych	– 5
	Podrabianie podpisu, zwolnienia, oceny	– 50
	Nie wywiązywanie się z przyjętych lub przydzielonych obowiązków	do – 10
	Nieprzygotowanie do lekcji	– 5
<i>II. Dbalność o honor i tradycje szkoły</i>		
1.	Niszczanie mienia szkolnego, własnego lub mienia innych osób	do – 20
	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych	do – 20
<i>III. Dbalność o piękno mowy ojczystej</i>		
1.	Wulgarnie słownictwo	do – 10
<i>IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</i>		
1.	Stosowanie przemocy: <ul style="list-style-type: none"> • udział w bójkach, okaleczenia • zastraszania, • znęcanie się fizyczne i psychiczne wszelkie przejawy agresji	– 50 do – 50 do – 50 do – 30
	2.	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji oraz oddalanie się od grupy w czasie wyjść poza szkołę i wycieczek
3.	Picie alkoholu oraz piwa bezalkoholowego lub napojów energetycznych, palenie papierosów, e – papierosów, zażywanie narkotyków lub innych środków psychoaktywnych, na terenie szkoły, podczas imprez szkolnych, wycieczek, również ich posiadanie lub towarzyszenie osobom zażywającym ww substancje	do – 50
4.	Posiadanie przedmiotów niedozwolonych	– 10
5.	Wyłudzenie pieniędzy lub mienia, kradzieże	do – 50
<i>V. Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią</i>		
1.	Nieodpowiednie zachowanie w szkole i poza szkołą (nieprzestrzeganie prawa, regulaminów)	– 10
	Nieodpowiednie, niezgodne z zasadami/regulaminem, zachowanie na lekcji:	do – 10
	Używanie telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego. bez zgody nauczyciela	– 10
	Nagrywanie audio, video lub robienie zdjęć na terenie szkoły bez zgody	– 20
	Jedzenie, picie napojów, z wyjątkiem wody, na lekcji, żucie gumy	do – 5
<i>VI. Okazywanie szacunku innym osobom</i>		
1.	Aroganckie zachowanie, słownictwo obrażające inną osobę	do – 20

Oczekiwane zachowania ucznia w zakresie poszczególnych ocen zachowania w klasach IV – VIII:

1. zachowanie **wzorowe**:
 - a. uczeń zawsze przestrzega Regulaminu Uczniowskiego,
 - b. jest pozytywnym wzorem dla innych,
 - c. otrzymuje pochwały i nagrody,
 - d. inspiruje i realizuje prace na rzecz klasy i szkoły oraz środowiska.
2. zachowanie **bardzo dobre**:
 - a. uczeń zawsze przestrzega Regulaminu Uczniowskiego,
 - b. jest pozytywnym wzorem dla innych,
 - c. otrzymuje pochwały i nagrody,
 - d. aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły oraz środowiska,
3. zachowanie **dobre**:
 - a. uczeń na ogół przestrzega Regulaminu Uczniowskiego,
 - b. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych,
 - c. dba o czystość i kulturę języka,
 - d. bez zarzutu wypełnia obowiązki ucznia, ale mogą zdarzyć się drobne przewinienia w zachowaniu,
 - e. realizuje zadania na rzecz klasy, szkoły lub środowiska.
4. zachowanie **poprawne**:
 - a. uczniowi zdarza się naruszać Regulamin Uczniowski,
 - b. swoim postępowaniem nie powoduje zagrożeń zdrowia i życia własnego oraz innych,
 - c. nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej,
 - d. zazwyczaj nie używa wulgaryzmów,
 - e. otrzymuje uwagi, ale wykazuje poprawę (uwagi nie powtarzają się).
5. zachowanie **nieodpowiednie**:
 - a. narusza Regulamin Uczniowski,
 - b. wykazuje agresję i stosuje przemoc,
 - c. nie szanuje godności drugiego człowieka (kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły itd.),
 - d. nie przestrzega zakazu posiadania i używania środków psychotropowych, nikotyny (papierosów i tabaki) oraz alkoholu,
 - e. otrzymuje uwagi i kary,
 - f. często używa wulgaryzmów.
6. zachowanie **naganne**
 - a. uczeń nie przestrzega Regulaminu Uczniowskiego,
 - b. często zachowuje się agresywnie i stosuje przemoc,
 - c. często otrzymuje uwagi i kary, bardzo
 - d. często używa wulgaryzmów,
 - e. nie przestrzega zakazu posiadania i używania środków psychotropowych, nikotyny (papierosów i tabaki) oraz alkoholu,
 - f. dokonuje wykroczeń prawnych,
 - g. nie wykazuje chęci poprawy zachowania, a stosowane środki wychowawcze nie przynoszą skutków.